



## Projet pédagogique et d'établissement de l'école

Le **projet pédagogique** de l'école des Etoiles constitue un ensemble de convictions pédagogiques, de valeurs et de moyens qui permettent d'atteindre ses objectifs.

Les convictions vont dans le sens d'une pédagogie qui sache accueillir tous les enfants, aider chacun d'eux à développer une personnalité autonome et ouverte aux autres et à se construire un patrimoine de savoirs, savoirs faire et de compétences. L'école est un milieu de vie à part entière, où le droit à l'erreur est reconnu, où la qualité du respect et de l'écoute de l'autre doit être privilégiée.

L'Ecole des Etoiles de Liège a fait le choix de mettre en pratique la pédagogie Montessori pour développer notamment l'autonomie, la concentration et l'autodiscipline en mettant à la disposition des enfants des activités variées et adaptées tout en suivant leur rythme d'apprentissage.

### Milieu de vie

Le rôle de l'école est d'installer des connaissances, des repères, des valeurs qui permettent au jeune de devenir une personne à part entière. Il prend confiance dans l'institution scolaire, l'équipe éducative et le groupe, base indispensable au plaisir d'apprendre. Il apprend cette mise en confiance au sein de l'école afin de lui permettre de s'insérer sereinement au sein de la société. L'école propose aux élèves un cadre clair et sécurisant. Elle fournit un environnement agréable, où chacun se sent bien, amenant les élèves à prendre soin d'eux-mêmes, des autres et du cadre. Elle favorise la confiance en soi de chacun.

L'élève aura quant à lui une posture ouverte et curieuse aux apprentissages.

### Posture bienveillante

La posture des membres de l'équipe éducative se veut respectueuse et bienveillante vis-à-vis des élèves, des collègues, des parents, ainsi que de tous les autres partenaires. Il est essentiel que tous les élèves bénéficient de la même attitude de la part de l'ensemble de l'équipe éducative.

L'éducation repose sur un système de règles. D'un espace à l'autre les règles seront différentes et énoncées clairement. La règle se doit d'être légitime et adéquate : elle a sa raison d'être. Elle doit être juste, c'est-à-dire qu'elle ne peut pas varier en fonction des enfants ni de l'humeur ou du bon vouloir de l'adulte. La règle doit être connue de l'enfant, doit pouvoir être répétée par celui-ci ou affichée et/ou écrite. La règle n'a de cohérence, d'efficacité que si lorsqu'elle est transgressée, elle est accompagnée



d'une sanction. La bonne sanction se doit d'être éducative. C'est-à-dire qu'elle devrait tout à la fois faire comprendre à l'élève sanctionné en quoi son comportement était inadapté et lui permettre d'apprendre un comportement plus adéquat. Toute sanction doit être proportionnée à la gravité des faits et à leurs antécédents éventuels. La sanction doit aussi être réfléchie, différée dans le temps, résultat d'un jugement rationnel plutôt que d'une impulsion à chaud. L'enfant et l'adolescent étant en pleine construction de lui-même, il est primordial que la sanction ne soit jamais humiliante, ni destinée à faire peur ou mal. Les sanctions seront toujours graduelles. Il est important pour nous qu'en cas de problème disciplinaire, le corps éducatif ait une position orientée solution. Les parents, nos partenaires privilégiés, seront invités systématiquement à participer à trouver des solutions pour le bien commun. Le travail collaboratif est au cœur de notre philosophie.

Le CSDE est ouvert aux nouveautés et à l'extérieur. Il suit de près la recherche dans le domaine de l'éducation et prend des initiatives novatrices.

Les écoles du CSDE collaborent avec de nombreux partenaires et participent à des projets externes. Elles considèrent également les parents comme des ressources et des partenaires privilégiés

## Collaboration

La collaboration étroite entre les membres de l'équipe éducative fait l'objet d'une attention particulière. Les rencontres avec les équipes éducatives des autres établissements du CSDE sont considérées comme essentielles afin d'échanger sur les bonnes pratiques et assurer une continuité pédagogique entre les primaires et secondaires. Les journées pédagogiques et autres moments de formation et échanges sont organisés pour que les membres de l'équipe éducative puissent présenter et partager leurs pratiques et avoir l'avis de leurs collègues. L'ensemble des membres de l'équipe éducative travaillent dans la confiance. Ils s'entraident et se soutiennent. Ils sont dans un esprit de collaboration, de coéducation entre eux et avec les parents des élèves.

Les membres de l'équipe éducative sont invités à apporter leurs critiques constructives et leurs propositions pour améliorer l'organisation et la vie sereine de l'école. L'équipe éducative est composée de la direction, des coordinateurs, des professeurs et des éducateurs. Ensemble, ils se concertent, portent et appliquent collégialement des décisions collectives.

Les membres de l'équipe éducative n'interfèrent pas avec les fonctions de leurs divers collègues.

Le CSDE est ouvert aux nouveautés et à l'extérieur. Il suit de près la recherche dans le domaine de l'éducation et prend des initiatives novatrices.



Le CSDE fait couramment usage des nouvelles technologies et plus particulièrement des outils numériques.

Les écoles du CSDE collaborent avec de nombreux partenaires et participent à des projets externes. Elles considèrent également les parents comme des ressources et des partenaires privilégiés.

## Ethique professionnelle

Le rôle de chaque membre du personnel est clairement défini dans une lettre de mission, qu'il soit enseignant, éducateur, issu des équipes de direction, administratives ou techniques.

## Formation continue

La formation continue qu'elle soit individuelle ou collective fait l'objet d'une attention particulière. Chaque membre de l'équipe éducative s'engage dans une formation continue, soutenue par l'école. Il enrichit donc ses connaissances sur le développement et les besoins psychosociaux des élèves ainsi que sur les outils pédagogiques existants.

La force du projet pédagogique du CSDE réside dans la richesse et la variation des approches pédagogiques afin d'optimiser les apprentissages. Il est essentiel que l'équipe éducative se questionne, évalue ses forces et ses faiblesses. Elle est réflexive et curieuse de diverses pédagogies. L'équipe éducative est ouverte à la mise en projet et s'investit dans le projet de l'école.

## Discipline d'évaluation

L'évaluation formative a une place importante pour permettre de faire un bilan des apprentissages et de trouver des solutions. C'est l'occasion pour l'élève de réaliser quelles sont ses forces, ses faiblesses, se remettre en question et se fixer des objectifs pour pouvoir grandir et évoluer, progresser. Il est important que les objectifs poursuivis et les critères d'évaluation soient clairement communiqués aux élèves. Un dialogue est mis en place dès qu'il y a des difficultés rencontrées dans le respect mutuel.

## Donner du sens

Les membres de l'équipe éducative travaillent pour susciter l'intérêt et le désir de savoir auprès des élèves. Ils donnent sens aux apprentissages. Le plaisir et le sens de l'apprentissage sont perçus comme les moteurs principaux de l'apprentissage. Le développement de la motivation de chacun et la compréhension des finalités des savoirs sont travaillés dans l'ensemble des cours.



## Education intégrale, différenciée et diversifiée

L'équipe éducative a des objectifs ambitieux concernant les compétences de tous les élèves. Il n'est pas possible de construire et aller plus loin si la base n'est pas solide. L'acquisition des savoirs de base est donc contrôlée, renforcée et remédiée immédiatement.

Il sera demandé à l'élève de développer certains projets. Un des objectifs est de permettre à chaque élève de développer l'autonomie, l'investissement, la persévérance ainsi que l'esprit d'initiative. La méthodologie de travail et l'organisation personnelle feront également l'objet d'apprentissages encadrés par l'enseignant.

Le travail est pensé en trois temps: en autonomie (seul), en collectivité (toute la classe) et en collaboration (en petits groupes).

Les bienfaits pédagogiques de la coopération et du travail en groupe ne sont plus à démontrer. L'expérience du groupe sera vécue de différentes manières et fera également l'objet d'un apprentissage à part entière.

Des temps d'arrêt réguliers seront proposés à l'élève, des moments individuels où il fait le point sur ses apprentissages (auto-évaluation) et son évolution personnelle. Les élèves sont motivés et stimulés pour aller plus loin. L'école leur donne l'envie de se dépasser : le désir étant moteur des apprentissages.

L'apprentissage des langues est un atout non négligeable pour les échanges multiculturels et la vie professionnelle. Le CSDE accorde une importance à ces apprentissages dès la maternelle.

## Démocratie, citoyenneté, solidarité responsable

Pour chaque classe, un conseil est organisé à fréquence hebdomadaire. Il permet au groupe de s'exprimer, s'organiser mais également aux individus de prendre des responsabilités et d'en rendre compte au groupe par la suite. C'est un moment ritualisé et important qui est organisé par le titulaire. Il crée un climat de respect, de démocratie et de coopération en classe. A d'autres moments, ponctuels eux-aussi, ont lieu des conseils plus importants (conseils des délégués ou conseils des élèves), permettant à leurs acteurs d'appréhender et vivre la démocratie participative. Les élèves envoient notamment un délégué discuter avec la direction.



École Montessori des Étoiles

☎ 04.229.52.22

✉ [liege@etoiles.be](mailto:liege@etoiles.be)

🌐 [ecole-montessori-liege.be](http://ecole-montessori-liege.be)



Le savoir-être est appris au même titre que le savoir afin de former les futurs citoyens de notre société démocratique. Les connaissances sont co-construites par le groupe d'élèves et l'enseignant et expérimentées dans des projets internes ou externes aux établissements.

Le CSDE entretient des relations privilégiées avec des organisations externes, organise ou participe à de nombreux projets éducatifs et sociétaux.



École Montessori des Étoiles

☎ 04.229.52.22

✉ [liege@etoiles.be](mailto:liege@etoiles.be)

🌐 [ecole-montessori-liege.be](http://ecole-montessori-liege.be)

